

# Rapport annuel

08 09



**Collège  
Édouard-Montpetit**

# Une mobilisation à grande échelle

Ce nouveau rapport annuel d'activités dresse le portrait des faits saillants qui ont marqué la 3<sup>e</sup> année de mise en œuvre du plan stratégique du Collège. Avec un taux global de réalisation des activités prévues au Plan de 90 %, le Collège est particulièrement fier du travail accompli jusqu'à ce jour. Ce bilan trace également la voie au prochain plan stratégique du Collège dont les travaux se mettront en branle dès l'année prochaine. Ces réalisations et accomplissements n'auraient pu être possibles sans un appui financier important des deux paliers de gouvernement. Les sommes reçues dans le cadre du réinvestissement du gouvernement du Québec (depuis 2006) et du réinvestissement du Québec consécutif au rétablissement partiel des transferts fédéraux à l'enseignement supérieur (depuis 2008) nous permettent en effet de donner un nouveau souffle à des projets déjà en cours ou d'offrir à des projets naissants l'appui permettant de leur assurer un départ solide. Le Collège salue cette contribution appréciable à son développement.

## Consolider et développer

Au nombre des réalisations marquantes de l'année 2008-2009, soulignons la mise sur pied d'un Service spécifiquement dédié à la réussite éducative et l'élaboration d'un cadre de référence, permettant de mieux coordonner l'ensemble des activités de ce secteur. Par ailleurs, faisant suite aux travaux amorcés en 2007-2008, la dernière année a également permis au Collège de terminer l'élaboration d'un programme d'évaluation des enseignements et de procéder à une phase expérimentale, en vue du démarrage de projets-pilotes en 2009-2010. Dans la suite des succès des dernières années, le Collège a poursuivi ses efforts en vue de développer et mettre en œuvre de nouvelles passerelles de formation avec des établissements d'enseignement supérieur, au bénéfice de plus grand nombre d'étudiants possible. C'est également en 2008-2009 que le Collège a mis en service son nouveau portail intranet, offrant la possibilité aux employés et étudiants, qui partagent des intérêts communs, de se regrouper au sein de communautés d'échanges, facilitant ainsi les communications internes.

## Un travail concerté

Le bilan de cette troisième année de mise en œuvre du Plan stratégique traduit, hors de tout doute, le niveau de mobilisation des directions, des services et des départements d'enseignement à la réalisation de notre mission. Cet engagement de tous envers les étudiants, la communauté et les partenaires mérite d'être souligné. Ces résultats constituent également une preuve supplémentaire qu'une planification stratégique doit s'opérer à grande échelle et requiert, comme condition essentielle à sa réussite, toutes les forces vives de son milieu.



**Paul St-Onge**  
président  
du Conseil d'administration



**Serge Brasset**  
directeur général  
du Collège

## CONSEIL D'ADMINISTRATION

Paul St-Onge, président

### *Membres nommés par le Ministre*

SECTEUR SOCIO-ÉCONOMIQUE  
**Michel Bienvenu**, directeur général, Conférence régionale des élus de Longueuil (CRÉ de Longueuil)  
**vice-président du conseil d'administration du Collège**

**Gilles Côté**, directeur général adjoint au développement, Ville de Longueuil  
**Claude Brunet**, directeur, Centre local d'emploi de Saint-Hubert

SECTEUR DES ENTREPRISES  
**Pierre Dandoy**, premier vice-président aux opérations - grandes surfaces, Rona  
**Suzanne Murray**, présidente Groupe Axdev Inc.

SECTEUR UNIVERSITAIRE  
**France Turbide**, directrice, Accueil et soutien aux projets étudiants, Université du Québec à Montréal

SECTEUR DES COMMISSIONS SCOLAIRES  
**Paul St-Onge**, commissaire, Commission scolaire des Patriotes

### *Représentants des diplômés*

SECTEUR TECHNIQUE  
**Mario Lapointe**, administrateur compte-client pour le Service aux flottes, Pratt & Whitney Canada  
**Pierre Root**, directeur général, TechnoMontréal

SECTEUR PRÉUNIVERSITAIRE  
**Annie Sabourin**, chargée des relations industrielles, cabinet du recteur, Université de Montréal

### *Représentantes des parents*

**Mimose Constant**, directrice adjointe de l'École secondaire Saint-Henri, Commission scolaire de Montréal  
**Hélène Vaillancourt**, directrice des opérations du Département de certification, CSA International

### *Représentants du personnel enseignant*

**Raymond Gosselin**, Département d'avionique  
**Robert Saletti**, Département de littérature et de français

### *Représentante du personnel professionnel*

**Céline Alary**, aide pédagogique individuelle

### *Représentante du personnel de soutien*

**Francine Létourneau**, technicienne en administration

### *Représentants des étudiants*

SECTEUR PRÉUNIVERSITAIRE  
**David Charbonneau**

SECTEUR TECHNIQUE  
**Jacques Bergeron**  
**Dominique Théberge**

### *Membres d'office*

**Serge Brasset**, directeur général et président du Comité directeur  
**Denise Trudeau**, directrice des études

### *Directrice des affaires corporatives et des communications*

**Christiane Gosselin**

### *Secrétaire du Conseil*

**Sylvie Jalbert**, assistante du directeur

## COMITÉ DIRECTEUR

**Serge Brasset**, président  
**Michel Bienvenu**  
**Francine Létourneau**  
**Pierre Root**  
**Paul St-Onge**  
**Hélène Vaillancourt**

## COMITÉ DE DIRECTION

**Guy Bédard**  
**Serge Brasset**  
**René Corriveau**  
**Élisabeth Fournier**  
**Christiane Gosselin**  
**Normand Guilbault**  
**André Marcil**  
**Léo-Pierre Senécal**  
**Denise Trudeau**

## COMMISSION DES ÉTUDES

**Denise Trudeau**, présidente

*Représentants de la Direction des études*  
**Pierre Brazé**  
**Louis-Marie Dussault**  
**Jean-Pierre Hamel**  
**Jean Leroux**

*Représentants des professeurs*  
**Serge Boyer**  
**Johanne Chassé**  
**Johane Deslandes**  
**Maryse Dumas**  
**Reynolds Kanary**  
**Sylvain Légaré**  
**Affaf Méhanni**  
**Jacques Miqueu**  
**Éric Paquette**  
**Stephan Provencher**  
**Huguette Quintal**  
**David Tacium**

*Représentante du personnel professionnel non enseignant*  
**Renée Asselin**

*Représentante du personnel de soutien*  
**Francine Létourneau**

*Représentants des étudiants*  
**Marie-Ève Bujold**  
**Cédric D. Frappier**  
**Émylie Naud**

## Code d'éthique et de déontologie des administrateurs

Aucune situation d'irrégularité n'a été portée à l'attention du Conseil d'administration du Collège au cours de l'année 2008-2009. En tout temps, le *Code d'éthique et de déontologie des administrateurs du collège Édouard-Montpetit* est disponible sur le site Internet à l'adresse [www.college-em.qc.ca](http://www.college-em.qc.ca), sous la rubrique *Publications et communiqués*.

# Population étudiante

## RÉPARTITION DES ÉTUDIANTS PAR PROGRAMME - ENSEIGNEMENT RÉGULIER

INSCRIPTIONS À L'AUTOMNE 2008

### Secteur préuniversitaire

Accueil et intégration	266
Sciences de la nature	1150
Sciences humaines	2181
Arts plastiques	73
Arts et lettres	441

**Total 4111**

### Secteur technique

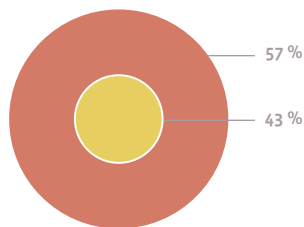
Prothèses dentaires	77
Denturologie	102
Hygiène dentaire	180
Orthèses visuelles	193
Soins infirmiers	322
- Soins infirmiers cheminement intensif	67
Technologie de l'électronique	78
Construction aéronautique	230
Maintenance d'aéronefs	401
Avionique	115
Éducation à l'enfance	249
Comptabilité et gestion	93
- DEC-BAC intégré en Sciences comptables	207
Gestion de commerces	145
- DEC-BAC intégré en Marketing	115
Microédition et hypermédia	43
Informatique	186
Intégration multimédia	273

**Total 3076**

Des 7187 étudiants inscrits dans des programmes de l'enseignement régulier, on constate que :

- 746 étudiants fréquentaient l'École nationale d'aérotechnique;
- 6441 étaient inscrits à l'un des programmes offerts au campus de Longueuil.

## EFFECTIF ÉTUDIANT SELON LE SECTEUR D'ENSEIGNEMENT POUR L'ANNÉE 2008-2009

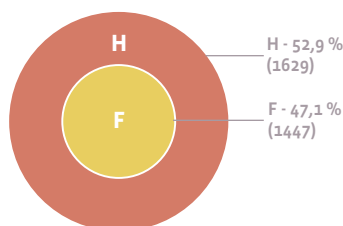


- Enseignement préuniversitaire (4111)
- Enseignement technique (3076)

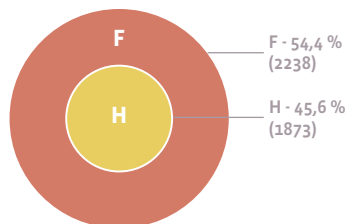
Total : 7187

## RÉPARTITION DES ÉTUDIANTS SELON LE SEXE

### Secteur technique



### Secteur préuniversitaire



## EFFECTIF ÉTUDIANT À LA FORMATION CONTINUE

A 2008 - H 2009	CAMPUS DE LONGUEUIL	ÉNA	TOTAL
<b>Nombre d'étudiants</b>			
<b>Formation créditée</b>			
Temps partiel	436	74	510
Temps complet	543	336	879
<b>Total</b>	<b>979</b>	<b>410</b>	<b>1389</b>
<b>Formation sur mesure</b>			
Temps partiel	732	4563	5295
Temps complet	95	68	163
<b>Total</b>	<b>827</b>	<b>4631</b>	<b>5458</b>
<b>Grand total</b>	<b>1806</b>	<b>5041</b>	<b>6847</b>
<b>Nombre d'inscriptions aux cours</b>			
<b>Formation créditée</b>			
Temps partiel	752	110	862
Temps complet	2268	1780	4048
<b>Total</b>	<b>3020</b>	<b>1890</b>	<b>4910</b>
<b>Formation sur mesure</b>			
Temps partiel	1167	4823	5990
Temps complet	139	1065	1204
<b>Total</b>	<b>1306</b>	<b>5888</b>	<b>7194</b>
<b>Grand total</b>	<b>4326</b>	<b>7778</b>	<b>12 104</b>

# Ressources humaines

Portrait au 30 avril 2009

## MEMBRES DU PERSONNEL RÉGULIER

Personnel d'encadrement (hors-cadres, cadres, gérants)	39
Personnel enseignant à temps complet*	509
Personnel professionnel	42
Personnel de soutien	202
<b>Total</b>	<b>792</b>

\* Enseignants permanents et non permanents détenant des postes.

## RÉPARTITION HOMMES-FEMMES

	Hommes	Femmes
Personnel d'encadrement	20	19
Personnel enseignant	262	322
Personnel professionnel	9	33
Personnel de soutien	77	125

## SCOLARITÉ DES ENSEIGNANTS

Parmi les enseignants à l'enseignement régulier,

- 51 % comptent 19 années ou plus de scolarité
- 9 % ont 18 années de scolarité
- 13 % ont 17 années de scolarité
- 19 % ont 16 années ou moins de scolarité
- 8 % détiennent un doctorat



(Portrait au 30 avril 2009)

## EFFECTIF ENSEIGNANT À L'ENSEIGNEMENT RÉGULIER

Enseignants permanents	402
Enseignants non permanents à temps complet	
- détenant un poste	107
- ne détenant pas de poste	25
Enseignants à temps partiel	48
Chargés de cours	2
<b>Total</b>	<b>584</b>

## CHARGÉS DE COURS À LA FORMATION CONTINUE

contrat alloué pour l'enseignement à un groupe-classe

	CAMPUS DE LONGUEUIL	ÉNA	TOTAL
Général et professionnel	578	139	717
Formation sur mesure	38	47	85
<b>Total</b>	<b>616</b>	<b>186</b>	<b>802</b>

# NOMBRE DE DIPLÔMES DÉCERNÉS

(entre le 1<sup>er</sup> juillet 2008 et le 30 juin 2009)

## ENSEIGNEMENT RÉGULIER - DEC

SECTEUR PRÉUNIVERSITAIRE	
Sciences de la nature	334
Sciences humaines	569
Arts plastiques	16
Arts et lettres	100
<b>SOUS-TOTAL</b>	<b>1019</b>
SECTEUR TECHNIQUE	
Techniques dentaires	10
Denturologie	22
Hygiène dentaire	57
Orthèses visuelles	44
Soins infirmiers	95
Technologie de l'électronique	19
Éducation à l'enfance	49
Comptabilité et gestion	58
Gestion de commerces	27
Microédition et hypermédia	8
Informatique	30
Intégration multimédia	36
Construction aéronautique	40
Entretien d'aéronefs	79
Avionique	14
<b>SOUS-TOTAL</b>	<b>588</b>
<b>TOTAL</b>	<b>1607</b>

## FORMATION CONTINUE - AEC

Actualisation professionnelle en soins infirmiers	17
Agent immobilier	63
Assurance de dommages	14
Caissier dans une institution financière	18
Comptabilité et finance	9
Conseils services financiers	11
Courtier immobilier	2
Éléments de maintenance d'aéronefs	11
Instrumentation, automatiser, robotique	1
Intégration professionnelle en soins infirmiers	53
Techniques d'éducation à l'enfance	62
Techniques d'entretien d'aéronefs	12
<b>TOTAL</b>	<b>273</b>

# Centre sportif Montpetit

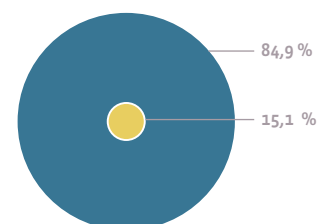
## FRÉQUENTATION 2008-2009

	NOMBRE D'ENTRÉES	%
Étudiants du Collège	350 100	26 %
Élèves de l'École secondaire Jacques-Rousseau	162 000	12 %
Sportclub Montpetit	668 419	50 %
- activités dirigées	181 419	
- activités libres	334 000	
- locations	153 000	
CorporAction	164 300	12 %
<b>Grand total</b>	<b>1 344 819</b>	<b>100 %</b>

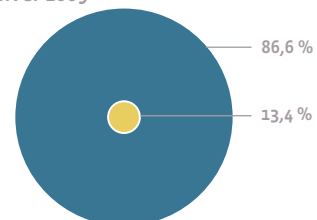
## RENDEMENT SCOLAIRE

- Cours réussis
- Cours échoués ou incomplets

Automne 2008



Hiver 2009



# Réinvestissement du Québec consécutif aux transferts fédéraux

Bilan 2008-2009 (1<sup>e</sup> année)

## Enjeu 1

Contribuer activement au développement de l'économie du Québec et de ses régions

Sommes dépensées en 2008-2009: **303 373 \$**

Activités réalisées:

/ **Mettre en œuvre la politique d'internationalisation et le projet de déploiement des actions internationales par l'accroissement du volume d'activités:** financement de cinq projets de mobilité étudiante, embauche d'une consultante en développement international, études sur projets de coopération au Rwanda et au Mexique, missions à l'étranger (Chine, Inde et El Salvador). **79 323 \$**

/ **Soutenir les activités de promotion des programmes d'études et les activités de rayonnement du Collège, notamment sur la scène internationale:** production de documents d'information et de promotion du Collège. **42 282 \$**

/ **Évaluer les besoins en main-d'œuvre en aéronautique et élaborer un plan de développement de programmes complémentaires:** études, travaux et consultation du milieu en vue du développement de cinq nouveaux programmes d'études menant à une attestation d'études collégiales (AEC), dont une étude de marché en vue du démarrage du programme Éléments de réparation de structures d'aéronefs. **75 756 \$**

/ **Actualiser trois programmes d'études menant à une AEC en conformité avec les normes de Transports Canada et les besoins de l'industrie:** Éléments d'avionique, Planification de production de composantes d'aéronefs et Maintenance d'aéronefs. **106 012 \$**

## Enjeu 2

Adapter et renforcer les services destinés à la population étudiante

Sommes dépensées en 2008-2009: **879 958 \$**

Activités réalisées:

/ **Mettre en œuvre la politique de la langue française afin d'améliorer la maîtrise de la langue française chez les étudiants et les membres du personnel:** poursuite des activités des centres d'aide en français pour tous les étudiants, activités de tutorat par des professeurs du Département de littérature et de français, embauche de tuteurs étudiants, principalement. **82 475 \$**

/ **Créer une équipe technique dédiée au maintien d'actifs et à l'amélioration des services à l'École nationale d'aérotechnique (ÉNA):** mise en place d'une nouvelle équipe technique à la Direction des ressources matérielles afin d'accroître la capacité à répondre aux demandes d'utilisateurs et de réduire le temps d'attente. **129 861 \$**

/ **Développement et entretien des systèmes et technologies de l'information:** mise à niveau de 100 postes de travail pour les étudiants de Techniques d'intégration multimédia (totalisant 5 laboratoires), de 23 postes sur plateforme Macintosh (1 laboratoire) et de 42 postes de travail (1 laboratoire) destinés aux étudiants en techniques administratives; mise à niveau de 47 écrans dans des laboratoires informatiques de l'info-zone; ajout de nouvelles fonctionnalités dans le portail intranet; ajout de six nouvelles applications informatiques dans la plateforme pédagogique Clara; création d'un poste d'appareteur; amélioration de la qualité et de la disponibilité des infrastructures liées aux technologies de l'information; 10 séances de formation; création de nouveaux outils de communication Web. **497 527 \$**

/ **Animer les centres de ressources documentaires (CRD) du campus de Longueuil et de l'ÉNA:** nouvelle édition de la soirée hommage aux auteurs du Collège, acquisition de publications d'auteurs du Collège, semaine de la culture à l'ÉNA, adaptation du tutoriel d'initiation à la recherche documentaire *InfoSphère* et renouvellement de la collection de DVD au sein des bibliothèques. **29 721 \$**

/ **Soutenir les activités pédagogiques dans le nouveau hangar d'avions de l'ÉNA et maintenir en état de fonction les aéronefs utilisés par les professeurs et étudiants:** embauche d'un nouveau technicien. **34 756 \$**

/ **Mettre en œuvre un programme d'encadrement des personnes handicapées ou présentant des troubles d'apprentissage:** mise en œuvre du Centre d'aide et de services adaptés (CASA) pour mieux encadrer les étudiants handicapés ou présentant des troubles d'apprentissage (autisme, etc.) et embauche de plusieurs ressources spécialisées (technicien et conseiller en adaptation scolaire, notamment) en appui au personnel déjà en place. **90 916 \$**

/ **Mise en place d'activités favorisant le développement d'un mode de vie actif et encourageant la persévérance dans les études:** embauche d'un technicien en loisirs, organisation du gala annuel et du tournoi de golf des équipes sportives (les Lynx d'Édouard-Montpetit). **11 948 \$**

/ **Formation d'appoint pour les étudiants en Sciences humaines, dans la suite de modifications apportées au RREC (math 416):** embauche d'un enseignant. **2754 \$**

## Réinvestissement provincial

### Sommaire des dépenses réalisées en 2008-2009 (3<sup>e</sup> année)

Répartition des activités et dépenses selon les quatre axes du *Plan stratégique 2006-2011* du Collège

#### Axe 1 La qualité de la formation

Dépenses en 2008-2009: **184 472 \$**

Sommaire des activités et dépenses 2008-2009:

/ Activités reliées à la mise en œuvre du Plan de réussite: **22 870 \$**

/ Soutien aux activités de mobilité étudiante: **56 479 \$**

/ Activités reliées au renouveau pédagogique au secondaire (arrimage de la formation en mathématiques secondaire-collégiale, notamment): **1380 \$**

/ Activités liées à la mise en œuvre du plan d'action sur la relève du personnel: **39 803 \$**

/ Développement et mise à jour des compétences chez le personnel enseignant: **5820 \$**

/ Recrutement d'étudiants pour les programmes d'études de l'ÉNA: **49 349 \$**

/ Secteur qualité totale (obtention d'une norme de qualité additionnelle): **8771 \$**

#### Axe 2 La réussite éducative

Dépenses en 2008-2009: **206 245 \$**

Sommaire des activités et dépenses 2008-2009:

/ Travaux de mise à jour et de développement des infrastructures reliées aux technologies de l'information et des communications (TIC): **157 529 \$**

/ Approvisionnement en fourniture et matériel des laboratoires d'enseignement et des cliniques: **48 716 \$**

## Enjeu 3

Assurer le renouvellement massif du personnel enseignant et accentuer son rôle de première ligne auprès de la population étudiante

Sommes dépensées en 2008-2009: **299 256 \$**

Activités réalisées:

/ **Renforcer le soutien à l'enseignement en réponse à l'augmentation des demandes d'admission dans certains programmes d'études, notamment les programmes de sciences de la nature et techniques en santé:** acquisition et entretien de matériel didactique spécialisé, au bénéfice des départements de biologie, de chimie, de denturologie, d'éducation à l'enfance, d'éducation physique et de soins infirmiers, principalement. **109 060 \$**

/ **Soutenir la mise à jour de l'expertise disciplinaire des enseignants:** formation pédagogique et organisation d'une journée thématique sur le thème de l'arrimage des formations secondaire-collégial; programme de formation pour les personnes ayant échoué le test de français; embauche d'une personne spécialisée en français dédié à l'enseignement; frais de correction de test Performa. **51 724 \$**

/ **Favoriser le développement professionnel par l'évaluation des enseignements:** participation de 13 professeurs à une expérimentation; frais divers reliés au programme du Centre d'intervention et de recherche en évaluation du personnel enseignant (CIREPE). **24 251 \$**

#### Axe 3 La qualité de l'environnement de travail et d'études

Dépenses en 2008-2009: **95 592 \$**

Sommaire des activités et dépenses 2008-2009:

/ Revitalisation des espaces physiques, notamment par la création de zones d'études sans fil: **6614 \$**

/ Activités en vue d'accroître la fréquence des travaux d'entretien ménager: **61 067 \$**

/ Programme d'économie d'énergie et sécurité accrue: **4158 \$**

/ Entretien des bâtiments et terrains (achats de matières premières): **23 753 \$**

#### Axe 4 Le Collège dans son milieu

Dépenses en 2008-2009: **65 353 \$**

Sommaire des activités et dépenses 2008-2009:

/ Soutien aux activités d'accueil et de recrutement d'étudiants étrangers: **21 000 \$**

/ Veille stratégique liée à la mise en œuvre du Plan de développement des programmes: **392 \$**

/ Activités liées au développement de partenariats (continuum de formation, etc.) avec d'autres établissements d'enseignement: **30 000 \$**

/ Appui aux activités du Comité d'action et de concertation en environnement du Collège (bilan environnemental, travail de sensibilisation, d'information et plan de recyclage intégré): **13 961 \$**

/ **Doter davantage de professeurs de postes de travail dans leurs bureaux, améliorer ceux déjà en place et accroître le soutien aux usagers, en appui aux activités d'enseignement:** installation de 30 nouveaux postes de travail informatiques et mise à niveau de 100 postes existants; création d'un nouveau poste de technicien en multimédia. **69 509 \$**

/ **Planification de la main-d'œuvre et plan de relève du personnel:** embauche d'un agent de bureau, constitution de banques de candidatures pour toutes les disciplines enseignantes et diffusion de concours pour faciliter le recrutement. **44 712 \$**

/ **Soutien à des projets pédagogiques par l'utilisation de sommes non transférables consacrées à la rémunération du personnel enseignant:** 2,6543 ETC (enseignant à temps complet ou l'équivalent) ont été attribués.

## Enjeu 4

Exploiter le plein potentiel de recherche, de transfert et d'innovation du Collège

Sommes dépensées en 2008-2009: **111 104 \$**

Activités réalisées:

/ **Créer une infrastructure de la recherche pour permettre à un maximum d'enseignants et de professionnels de faire de la recherche subventionnée (disciplinaire ou appliquée):** élaboration et diffusion de la *Politique d'intégrité en recherche* ainsi que de la *Directive sur la déclaration et le traitement des conflits d'intérêts en recherche*, travaux de consultation et de révision technique ainsi que participation à divers colloques. **34 114 \$**

/ **Fonds consacrés à des projets de recherche:** projets *Adaptation technologique et de recherche* (ATR) en anthropologie, denturologie, psychologie et sociologie; projet *Carousel* sur le développement audiovisuel et technologique en sciences humaines. **76 990 \$**

## Plan institutionnel de réussite et de diplomation & Mesure de soutien à la réussite

### Plan institutionnel de réussite et de diplomation - Orientation et encadrement (annexe S-018)

Le Collège a consacré un montant de 153 750 \$ à divers projets et activités, de nature technologique, associés au secteur de l'enseignement et à la bibliothèque. Une somme de 11 033 \$ a été reportée au budget de 2009-2010.

### Mesure de soutien à la réussite (annexe S-028)

En 2008-2009, le Collège disposait d'une somme de 230 565 \$, constituée d'un montant reporté de l'année précédente (74 665 \$) et de l'allocation budgétaire annuelle (155 900 \$). Au total, le Collège a dépensé un montant de 181 504 \$, reportant le solde au budget de 2009-2010. Les sommes dépensées ont permis au Collège de poursuivre ou de mettre en œuvre diverses activités de soutien à la réussite des étudiants.

# Faits saillants selon le *Plan stratégique 2006-2011*

## LA QUALITÉ DE LA FORMATION

### **Orientation 1** Accroître la qualité de nos programmes d'études par la présence d'un personnel enseignant hautement qualifié

- / Mise à jour d'un programme d'accueil du personnel enseignant axé sur le développement des compétences pédagogiques et début des travaux de consultation.
- / Activité annuelle visant à favoriser les échanges pédagogiques et disciplinaires: organisation d'une journée pédagogique sur le thème *L'arrimage des formations secondaire-collégiale dans la suite de la réforme*, destinée principalement au personnel enseignant.
- / Mise en opération de la technizone (TIC).
- / Élaboration et mise en œuvre d'un programme d'évaluation des enseignements: élaboration du programme d'évaluation, réalisation d'une phase expérimentale avec la collaboration d'une quinzaine de professeurs, en vue d'implanter des projets-pilotes au sein de quelques départements d'enseignement dès l'année 2009-2010.

### **Orientation 2** Contribuer au rehaussement du niveau de compétences des employés au sein des entreprises

- / Centre de services aux entreprises: analyse du potentiel de formation en entreprise pour les secteurs aéronautique, gestion, technologie des réseaux de l'information, vente de biens immobiliers, langues et planification de la retraite.
- / Mise en œuvre du plan d'affaires de la Direction des partenariats d'affaires de l'ÉNA et du Centre de services aux entreprises et de formation continue.

## LA RÉUSSITE ÉDUCATIVE

L'année 2008-2009 fut marquée par la mise en œuvre d'un cadre de référence lié aux activités de la réussite et de son plan d'action. Cette démarche permettra de renforcer le soutien à la réussite afin d'implanter une approche nouvelle et concertée. Appuyée par la création d'un Service dédié à la réussite éducative, la mise en œuvre de ce cadre de référence a permis aux acteurs des programmes d'études de mettre en place des activités originales et novatrices.

### **Orientation 1** Développer un environnement propice à l'apprentissage et à la réussite éducative

- / Aide à la réussite: création d'un service principalement dédié à la réussite; promotion de valeurs favorisant la réussite éducative lors d'activités et d'événements, tout au long de l'année scolaire; poursuite du travail de réflexion et de concertation en vue d'identifier et d'enrichir les critères d'évaluation des activités de réussite; poursuite du travail d'évaluation des centres d'aide et présentation du bilan aux représentants des principales instances décisionnelles; activités d'information auprès des représentants et membres des principales instances (Commission des études, conseil d'administration, comité de direction, etc.) et membres du personnel de la Direction des études pour mieux faire connaître la nature et les objectifs du cadre de référence sur les activités de réussite élaboré en 2007-2008.
- / Soutien aux étudiants en situation d'échec ou d'abandon: embauche d'un intervenant de milieu et renforcement, par diverses mesures, du suivi pédagogique individuel, en vue d'augmenter la réussite et la persévérance scolaires.
- / Mise en service de nouveaux modules et applications recourant à la technologie *Omnivox*, (covoiturage, formulaires en ligne, intégration de photos aux listes de classes à l'ÉNA, etc.).
- / Rencontres auprès des comités de programmes d'études afin de mieux faire connaître les mesures adoptées par le Département de littérature et de français du Collège, visant à harmoniser les pratiques au regard de la correction de la langue.

### **Orientation 2** Développer des façons nouvelles d'organiser les programmes d'études et l'enseignement pour mieux tenir compte de la réalité étudiante

- / Mobilité étudiante: poursuite des activités au sein d'une quinzaine de stages d'études et de formation internationaux; au nombre des nouveautés 2008-2009: le projet *Thésée* (Arts et lettres et Arts plastiques), consistant pour sa 1<sup>re</sup> édition en un stage d'exploration culturelle à New York, ainsi que la *Semaine internationale du marketing* (Sciences humaines), en Belgique, qui réunit des participants d'une douzaine de pays européens.
- / Travail en continu visant à promouvoir la participation des étudiants aux diverses associations et activités étudiantes: soutien à l'organisation et à la promotion d'activités étudiantes, rencontres plus fréquentes avec les responsables des principaux organismes étudiants des deux campus, etc.
- / Préparation et présentation au ministère de l'Éducation d'un projet sur la mise en œuvre d'un programme menant à un diplôme de spécialisation d'études techniques (DSET) en denturologie.

## LA QUALITÉ DE L'ENVIRONNEMENT DE TRAVAIL ET D'ÉTUDES

### **Orientation 1** Renforcer la cohésion institutionnelle et le sentiment d'appartenance

- / Poursuite de la mise en œuvre du programme de reconnaissance du personnel: élaboration d'un plan de communication; tenue de la 2<sup>e</sup> édition de l'activité *Hommage aux auteurs*; etc.
- / Cérémonie annuelle de fin d'études: tenue d'une 3<sup>e</sup> édition; remise d'un diplôme honorifique de *Grand partenaire du Collège* à M. Jacques Spencer, PDG de Développement économique Longueuil.
- / Sondage sur la satisfaction au travail: mise en œuvre d'un plan de communication (pour mieux faire connaître les résultats du sondage) et poursuite du plan d'action.
- / Travail en continu en vue de l'élaboration d'un plan triennal de perfectionnement pour les employés.
- / Mise en service d'un portail intranet, avec possibilité de former des communautés d'échanges, pour le bénéfice du personnel et des étudiants.
- / Travail en continu en vue d'améliorer les mécanismes et outils internes de diffusion de l'information et, au besoin, en développer de nouveaux.
- / Mise en branle de la première phase d'un projet de signalétique intérieure au campus de Longueuil: élaboration d'un plan de développement et guide des normes, microlocalisation et élaboration des messages.

### **Orientation 2** Assurer une gestion responsable du renouvellement massif du personnel

- / Planification des besoins en personnel pour assurer le maintien et le transfert de l'expertise: mise en œuvre du plan d'action dans les services et départements visés; mise en place de mesures de transition lors de départs à la retraite ou autres.

### **Orientation 3** Créer un environnement de travail et d'études suscitant la fierté

- / Poursuite de la mise en œuvre du plan d'action de la politique environnementale du Collège et obtention de la certification *Cégep vert du Québec*, niveau 3.
- / Promotion du service de covoiturage à l'intention des étudiants et employés.
- / Comité consultatif sur les matières résiduelles et le transport: inventaire des méthodologies et activités ayant cours au Collège; harmonisation des installations de recyclage du campus de Longueuil et de l'ÉNA; tenue d'une journée de sensibilisation au transport alternatif.
- / Plan des mesures d'urgence (PMU): document complété et adopté par le conseil d'administration du Collège; élaboration d'un plan de communication pour en assurer la diffusion; formation offerte aux premiers répondants, dont les membres de l'équipe de direction, les coordonnateurs des mesures d'urgence et leurs coordonnateurs-substituts.
- / Travaux d'entretien: identification de nouvelles activités dont le nettoyage des conduits d'aération.
- / *Politique pour un milieu d'études et de travail exempt de harcèlement et de violence* (PPMÉTEHV): en plus des activités régulières de promotion et de prévention, organisation d'une 1<sup>re</sup> conférence publique sur le thème « Ces comportements qui nous dérangent ».

### **Orientation 4** Optimiser l'utilisation des espaces physiques en fonction des fluctuations de la population étudiante

- / Plan d'occupation des espaces des deux campus: inventaire des besoins et des solutions; à l'École nationale d'aérotechnique, planification des travaux requis dans la suite de l'implantation de deux programmes d'études révisés, Maintenance d'aéronefs et Avionique, et de la délocalisation des bancs d'essais; au campus de Longueuil, planification des travaux requis dans la suite de l'importante relocalisation des programmes Techniques de denturologie et Techniques de prothèses dentaires; réorganisation de la bibliothèque de l'ÉNA; travaux amorcés en vue de l'agrandissement de la bibliothèque du campus de Longueuil et de la rénovation de laboratoires de sciences.

## LE COLLÈGE DANS SON MILIEU

### **Orientation 1** Consolider et développer la présence du Collège auprès de ses communautés d'appartenance

- / Participation à de nombreux comités consultatifs, associations et tables de concertation régionales.
- / Poursuite des activités d'information, de promotion et de représentation auprès de diverses communautés d'appartenance, sur les plans local, régional et international, pour mieux faire connaître les services et les réalisations du Collège.
- / Poursuite du travail de représentation et de réseautage auprès des entreprises et gens d'affaires.
- / Promotion des programmes d'études menant à des attestations d'études collégiales auprès de clientèles immigrantes et étudiants en francisation.
- / Élaboration et mise en pratique de mesures favorisant l'accès à l'égalité à l'emploi pour des groupes ciblés, dont les personnes handicapées.

### **Orientation 2** Développer un leadership qui contribue à l'enrichissement de l'enseignement supérieur au Québec

- / Poursuite des démarches et travaux en vue d'établir des partenariats stratégiques avec d'autres établissements d'enseignement: six projets de collaboration sur l'arrimage de la formation collégiale - universitaire ont été présentés; travail en continu en vue du développement de nouveaux DEC-BAC ou autres continuums de formation, en partenariat avec le milieu universitaire.
- / Poursuite des travaux visant à élaborer un cadre de développement des programmes.
- / Élaboration et adoption d'une *Politique d'intégrité en recherche*, conforme aux normes du Conseil de recherche en sciences naturelles et en génie du Canada (CRSNG); élaboration de la *Directive sur la déclaration et le traitement des conflits d'intérêts en recherche*.
- / Réalisation d'un rapport d'enquête sur les activités de recherche au Collège.

### **Orientation 3** Renforcer le leadership de l'ÉNA en matière de formation en aéronautique

- / Élaboration et mise en œuvre de la *Stratégie de développement de l'École nationale d'aérotechnique*.
- / DEC en Techniques de maintenance d'aéronefs, en anglais: poursuite du travail de promotion et de la mise en œuvre du plan de recrutement; préparation de la mise en œuvre du programme, en vue d'accueillir une 1<sup>re</sup> cohorte d'étudiants à l'automne 2009.
- / Évaluation prospective des besoins de main-d'œuvre en aéronautique et élaboration d'un plan de développement des programmes complémentaire à celui existant.
- / Actualisation du programme d'études Avionique menant à une attestation d'études collégiales (AEC), en réponse aux nouvelles exigences du marché de l'emploi et en conformité avec les normes de Transports Canada.

## Autres réalisations saillantes de l'année 2008-2009

### **AXE 1**

- / Réalisation du plan d'action de la *Politique institutionnelle d'évaluation des apprentissages* (PIÉA).
- / Élaboration et mise en œuvre (dès la session d'hiver) de nouvelles règles pour encadrer l'offre de cours complémentaires.
- / Mise en place du service de soutien à la pédagogie et à la réussite.
- / Révision de la procédure d'évaluation des programmes: travail amorcé pour les programmes d'études Techniques d'éducation à l'enfance et Arts plastiques.
- / Démarches et ententes de partenariat réalisées en vue d'obtenir d'autres agréments ou reconnaissances internationales pour les programmes d'études de l'ÉNA.

- / Démarches en vue d'obtenir l'agrément de Transports Canada pour le programme révisé Techniques d'avionique et la qualification « S » pour le programme Techniques de maintenance d'aéronefs.
- / Assurance qualité ÉNA: les audits du Conseil canadien de l'entretien des aéronefs (CCEA), de Transports Canada et du Comité sectoriel de main-d'œuvre en aérospatiale (CAMAQ) ont été réalisés avec succès.

- / Centre de services aux entreprises et de formation continue: plusieurs nouvelles formations sur mesure ont été offertes, dont *Matériaux composites à hautes performances*, *Projet 4 phases* (désassemblage de moteurs) et *Défi d'un gestionnaire au quotidien*.

### **AXE 2**

- / Début des démarches en vue de doter le Collège d'une clinique-école en soins infirmiers.
- / Présentation d'un premier portrait de la réussite des étudiants de la formation continue.
- / Intégration des étudiants ayant des besoins particuliers: mise en place du Centre d'aide et de services adaptés (CASA), embauche d'intervenants, travail d'information et de promotion des nouveaux services offerts, rencontres d'information sur les troubles envahissants du développement (TED) et autres troubles d'apprentissage.

### **AXE 3**

- / Recrutement d'étudiants étrangers: production de matériel promotionnel, participation à des salons internationaux (France) et participation à des missions étrangères en Inde et en Chine (secteur aéronautique).
- / Ressources humaines: révision des procédures de suivi des dossiers d'invalidité, pour implantation en 2009-2010.
- / Acquisition d'équipement pour l'ÉNA, dont un hélicoptère Colibri et 25 moteurs Allison 250-C-20F.
- / Programme de prévention du suicide: élaboration d'un programme d'intervention, création d'un comité consultatif et développement d'un réseau de sentinelles-coccinelles.

- / Poursuite du programme visant l'adoption de saines habitudes alimentaires, en collaboration avec les concessionnaires de la cafétéria.
- / Implantation d'un réseau sans fil dans les deux campus: réalisation de la phase II (aile D du campus de Longueuil et École nationale d'aérotechnique).
- / Ajout d'une dizaine de classes branchées, travail de mise à jour informatique dans une quinzaine de laboratoires déjà existants et révision du système de branchement de téléphones d'urgence dans les classes du campus de Longueuil et de l'École nationale d'aérotechnique.

### **AXE 4**

- / DEC-BAC intégré en Sciences comptables avec l'Université du Québec à Trois-Rivières (UQTR): actualisation du protocole d'entente.
- / Développement international: missions effectuées au Mexique, en Chine, en Inde, en Belgique et en France; collaboration du Collège à des projets en cours au Maroc et au Cameroun; offres de services pour de nouveaux projets au Mexique, en Haïti et au Sénégal.
- / Cinq nouvelles formations menant à une attestation d'études collégiales (AEC) ont été offertes pour une 1<sup>re</sup> fois au Collège, soit Assurance de dommages, Caissier dans une institution financière, Conseils en services financiers, Éléments d'avionique et Techniques ambulancières.
- / Organisation à l'École nationale d'aérotechnique de la première édition d'un nouveau colloque sur l'aérotechnique. *Aérotechnique 2009* a permis de réunir 107 participants (représentants de l'industrie, spécialistes, professeurs, techniciens et gestionnaires).

# États financiers

## ÉTAT DES RÉSULTATS POUR L'EXERCICE FINANCIER TERMINÉ LE 30 JUIN 2009

	2009	%	2008	%
<b>REVENUS</b>				
Ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport	61 284 349	83,77	55 353 145	82,91
Autres sources	11 876 737	16,23	11 407 537	17,09
	<b>73 161 086</b>	<b>100,00</b>	<b>66 760 682</b>	<b>100,00</b>
<b>DÉPENSES</b>				
Salaires	51 137 480	69,90	47 265 133	70,80
Avantages sociaux	5 299 070	7,24	4 818 138	7,22
Coûts de convention - Enseignants	1 329 619	1,82	1 520 431	2,28
Coûts de convention - Autre personnel	834 813	1,14	823 673	1,23
Communications et informations	1 415 336	1,93	1 146 513	1,72
Chauffage et électricité	1 627 334	2,22	1 531 022	2,29
Matériel et fournitures	2 506 664	3,43	2 164 141	3,24
Services, honoraires et contrats	5 472 913	7,48	5 187 689	7,77
Intérêts sur emprunts à court terme	40 187	0,05	360 129	0,54
Contrats de location-acquisition	820 130	1,12	84 536	0,13
Immobilisations	1 232 771	1,69	640 953	0,96
Autres dépenses	280 877	0,38	314 180	0,47
	<b>71 997 194</b>	<b>98,40</b>	<b>65 856 538</b>	<b>98,65</b>
<b>Excédent des revenus (dépenses)</b>	<b>1 163 892</b>	<b>1,60</b>	<b>904 144</b>	<b>1,35</b>

## BILAN DU FONDS DE FONCTIONNEMENT AU 30 JUIN 2009

	2009	2008
<b>ACTIF</b>		
Encaisse	4 838 053	6 146 264
Subventions à recevoir	2 640 518	121 579
Comptes à recevoir	5 044 850	3 069 433
Avance au Fonds des investissements	70 161	280 947
Frais payés d'avance	614 970	594 658
Stocks	197 322	215 836
Autres actifs	29 674	29 674
	<b>13 435 548</b>	<b>10 458 391</b>
<b>PASSIF</b>		
Comptes fournisseurs et frais courus	1 823 303	1 341 918
Salaires et avantages sociaux à payer	5 482 472	4 663 899
Congés de maladie monnayables à payer	109 256	103 958
Revenus reportés	2 680 821	2 180 038
Provision pour perfectionnement	88 997	75 402
Solde de Fonds	3 250 699	2 093 176
	<b>13 435 548</b>	<b>10 458 391</b>

## BILAN DU FONDS DES INVESTISSEMENTS AU 30 JUIN 2009

	2009	2008
<b>ACTIF</b>		
Encaisse	(94 184)	272 239
Avance au Fonds de fonctionnement	0	0
Comptes à recevoir	251 386	111 210
Autres actifs à court terme	2 339	89 560
Intérêts payés d'avance	9 257	34 032
Immobilisations	112 774 450	108 166 002
Biens loués en vertu de contrats de location-acquisition	5 750 873	6 016 355
Autres actifs à long terme - RISQ	312 525	333 360
	<b>119 006 646</b>	<b>115 022 758</b>
<b>PASSIF</b>		
Emprunts à court terme	11 760 000	9 916 000
Comptes fournisseurs et frais courus	925 345	899 228
Retenues sur contrats	182 279	66 081
Avances du Fonds de fonctionnement	70 161	280 947
Emprunts à long terme	67 977 752	63 286 153
Obligations découlant des contrats de location-acquisition	5 414 623	6 069 055
Solde du Fonds	32 676 486	34 505 294
	<b>119 006 646</b>	<b>115 022 758</b>



## Collège Édouard-Montpetit

### **Campus de Longueuil**

945, chemin de Chambly  
Longueuil (Québec)  
J4H 3M6

Tél.: 450 679-2631  
Télé.: 450 679-5570

### **École nationale d'aérotechnique**

5555, place de la Savane  
Saint-Hubert (Québec)  
J3Y 8Y9

Tél.: 450 678-3561  
Télé.: 450 678-3240

### **Centre sportif Montpetit**

260, rue De Gentilly Est  
Longueuil (Québec)  
J4H 4A4

Tél.: 450 651-4720  
Télé.: 450 651-0696

### **Fonds de développement**

945, chemin de Chambly  
Longueuil (Québec)  
J4H 3M6

Tél.: 450 646-4622  
Télé.: 450 646-2374

[www.college-em.qc.ca](http://www.college-em.qc.ca)